



ЦЕНТР
КОЛЬПОСКОПІЇ
ЛІНА

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ЦЕНТР КОЛЬПОСКОПІЇ ЛІНА»

03191, м. Київ, ВУЛИЦЯ КАСІЯНА ВАСИЛЯ, будинок 2/1, приміщення 380

Затверджую
Директор ТОВ «ЦЕНТР
КОЛЬПОСКОПІЇ ЛІНА»

Юрій Георгійович Остапенко
наказ № 1 від 17.01.2022 р.

Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

Безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я (далі - безперервний професійний розвиток) - безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я після здобуття ними вищої освіти у сфері охорони здоров'я, або іншого освітнього рівня, що відповідно до законодавства дозволяє їм займати посади в закладах охорони здоров'я, та післядипломної освіти в інтернатурі, якщо вона передбачена законодавством, що дає змогу працівнику підтримувати або покращувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я та триває протягом усього періоду професійної діяльності.

Бал безперервного професійного розвитку – одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок в процесі здійснення безперервного професійного розвитку.

Заходи БПР

1) майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань; 2) симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох-шести учасників; 3) тренінг – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить

один день і більше; 4) семінар – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок; 5) фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше; 6) наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

1. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів БПР здійснюється комісією з членів Організації науково-практичного заходу та викладача/лектора, який проводить захід.

2. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів БПР викладачем/лекторами заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, тестові завдання, комп'ютерне оцінювання в т.ч. з залученням послуг Центру тестування при міністерстві здоров'я України. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

3. В разі проведення заходу БПР, що передбачає оволодіння практичними навичками та потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем заходу БПР в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету провайдера.

4. До нарахування балів за участь в заходах БПР допускаються учасники, які дали не менше 85% правильних відповідей на запитання форми оцінювання та безпомилково виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом заходу.

5. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними, Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

Директор

ТОВ «ЦЕНТР КОЛЬПОСКОПІЇ ЛІНА»



Юрій Георгійович Остапенко